



MAQUETTE DE FORMATION

Préparation au CRPE 2026

Polynésie française (ORAUX)

Dès la publication des résultats d'admissibilité, il appartient à chaque candidat de :

- ***relire et s'appropriier les programmes, les référentiels et les attendus de fin de cycle***
 - ***relire les derniers rapports du jury du CRPE en Polynésie ;***
 - ***lire ou relire tout support pédagogique qu'il ou elle jugera utile.***
- Cette formation n'a pas vocation à revenir sur ces bases fondamentales, indispensables à la réussite aux épreuves d'admission.***

Première épreuve d'admission BAC +3

- Durée de préparation : 1 heure.
- Durée de l'épreuve: 1 heure (exposé: 20 minutes, échange : 40 minutes).
- Coefficient : 5.

L'épreuve consiste en un exposé suivi d'un échange avec le jury.

L'exposé porte sur l'explicitation et la mobilisation d'une notion en français ou en mathématiques, s'appuyant sur un ou plusieurs documents fournis par le jury.

L'échange permet au jury de faire préciser ou d'approfondir les points qu'il juge utiles à la suite de l'exposé et peut porter sur les connaissances disciplinaires connexes à la notion objet de l'exposé.

Les candidats choisissent au moment de l'inscription au concours le domaine d'enseignement faisant l'objet de l'exposé et des échanges : français ou mathématiques.

L'épreuve vise à apprécier la capacité du candidat à s'exprimer clairement à l'oral, à construire un raisonnement et à interagir avec le jury.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Première épreuve d'admission BAC +5

Épreuve de leçon

- Durée de préparation : 2 heures
- Durée de l'épreuve : 1 heure
- français : 30 minutes, l'exposé de 10 à 15 minutes est suivi d'un entretien avec le jury pour la durée restante impartie à cette première partie
- mathématiques : 30 minutes, l'exposé de 10 à 15 minutes est suivi d'un entretien avec le jury pour la durée restante impartie à cette seconde partie

- Coefficient 4

L'épreuve porte successivement sur le français et les mathématiques. Elle a pour objet la conception et l'animation d'une séance d'enseignement à l'école primaire dans chacune de ces matières, permettant d'apprécier la maîtrise disciplinaire et la maîtrise des compétences pédagogiques du candidat.

Le jury soumet au candidat deux sujets de leçon, l'un dans l'un des domaines de l'enseignement du français, l'autre dans celui des mathématiques, chacun explicitement situé dans l'année scolaire et dans le cursus de l'élève.

Afin de construire le déroulé de ces séances d'enseignement, le candidat dispose en appui de chaque sujet d'un dossier fourni par le jury et comportant au plus quatre documents de nature variée : supports pédagogiques, extraits de manuels scolaires, traces écrites d'élèves, extraits des programmes...

Le candidat présente successivement au jury les composantes pédagogiques et didactiques de chaque leçon et de son déroulement. Chaque exposé est suivi d'un entretien avec le jury lui permettant de faire préciser ou d'approfondir les points qu'il juge utiles, tant sur les connaissances disciplinaires que didactiques.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Deuxième épreuve d'admission BAC+3

Durée totale de l'épreuve : 55 minutes.

Coefficient : 3.

L'épreuve comporte deux parties.

Première partie

Durée de préparation : 10 minutes.

Durée de l'épreuve de la première partie : 20 minutes dont 8 minutes maximum d'exposé suivi d'un échange avec le jury pour la durée restante impartie à cette première partie d'épreuve.

La première partie (20 minutes) est consacrée à l'éducation physique et sportive.

Cette épreuve permet d'apprécier les connaissances du candidat dans le champ des activités physiques sportives et artistiques supports de l'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école et au collège et sur le développement moteur et psychologique de l'enfant. Cette épreuve mobilise également les capacités d'analyse et de réflexion du candidat.

Ces connaissances relèvent de trois domaines :

la culture sportive (les techniques, les tactiques, les règlements, les sciences et technologies appliquées à la pratique des activités physiques, sportives et artistiques),

la culture corporelle (les effets de la pratique physique sur son état de bien-être et de santé, les indicateurs de l'effort, la sécurité),

la culture citoyenne (la coopération et le respect des règles collectives dans la pratique des activités physiques sportives et artistiques).

Le jury propose deux questions relevant de domaines différents au candidat qui choisit d'en traiter une seule. Chaque question porte sur un des trois domaines de connaissances (culture sportive, culture corporelle ou culture citoyenne).

Le niveau de connaissances exigible correspond aux attendus des programmes de l'enseignement commun en EPS pour le cycle 4.

Seconde partie

Durée de l'épreuve de la seconde partie : 35 minutes

La seconde partie de l'épreuve (35 minutes) est consacrée à un entretien avec le jury.

Elle comporte un premier temps d'échange d'une durée de quinze minutes débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes, par le candidat de sa motivation et des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger.

Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury pendant dix minutes.

L'épreuve se poursuit, pendant vingt minutes, par un entretien avec le jury.

L'échange suivant la présentation du candidat et l'entretien en tant que tel s'organisent, au travers de questionnements divers (dont une mise en situation), en deux temps, l'un porte sur l'appréhension des valeurs de la République, dont la laïcité, afin de vérifier la capacité du candidat à les transmettre et les incarner.

L'autre porte sur l'aptitude du candidat à :

- Se projeter dans le métier de professeur ;
- Transmettre et incarner les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons) ;
- Comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique ;
- Appréhender l'épanouissement de l'élève dans toutes ses dimensions.

L'épreuve est notée sur 20. La première partie de l'épreuve compte pour 8 points, la seconde partie de l'épreuve compte pour 12 points. La note 0 obtenue à l'une ou l'autre des deux parties est éliminatoire.

Deuxième épreuve d'admission BAC+5 : entretien

- Durée totale de l'épreuve : 1 heure et 5 minutes
- Coefficient 2

L'épreuve comporte deux parties.

La première partie (30 minutes) est consacrée à l'éducation physique et sportive, intégrant la connaissance scientifique du développement et la psychologie de l'enfant. Le candidat dispose de 30 minutes de préparation.

L'épreuve comporte deux parties.

La première partie (30 minutes) est consacrée à l'éducation physique et sportive, intégrant la connaissance scientifique du développement et la psychologie de l'enfant. Le candidat dispose de 30 minutes de préparation.

A partir d'un sujet fourni par le jury, proposant un contexte d'enseignement et un objectif d'acquisition pour la séance, il revient au candidat de choisir le champ d'apprentissage et l'activité physique support avant d'élaborer une proposition de situation(s) d'apprentissage qu'il présente au jury.

Cet exposé ne saurait excéder 15 minutes. Il se poursuit par un entretien avec le jury pour la durée restante impartie à cette première partie. Cet entretien permet d'apprécier d'une part les connaissances scientifiques du candidat en matière de développement et la psychologie de l'enfant, d'autre part sa capacité à intégrer la sécurité des élèves, à justifier ses choix, à inscrire ses propositions dans une programmation annuelle et, plus largement, dans les enjeux de l'EPS à l'école.

La seconde partie (35 minutes) porte sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation. Elle comporte un premier temps d'échange d'une durée de 15 minutes débutant par une présentation, d'une durée de 5 minutes maximum, par le candidat des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger. Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury pendant 10 minutes.

La suite de l'échange, d'une durée de 20 minutes, doit permettre au jury, au travers de deux mises en situation professionnelle, l'une d'enseignement, la seconde en lien avec la vie scolaire, d'apprécier l'aptitude du candidat à :

- s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons, etc.)
- faire connaître et faire partager ces valeurs et exigences.

Le candidat admissible transmet préalablement une fiche de candidature selon les modalités définies dans l'arrêté d'ouverture, établie sur le modèle figurant à l'annexe IV de l'arrêté fixant les modalités les modalités d'organisation des concours.

L'épreuve est notée sur 20. Chaque partie est notée sur 10 points. La note 0 obtenue à l'une ou l'autre des deux parties est éliminatoire.

Troisième épreuve d'admission BAC + 3 : langue régionale

- Durée de la préparation : 1 heure
- Durée de l'épreuve : 30 minutes (exposé : 20 minutes, échange : 10 minutes)
- Coefficient : 3

L'épreuve porte sur la langue régionale choisie par le candidat à l'inscription. L'épreuve prend la forme d'un exposé suivi d'un échange avec le jury qui consiste, à partir d'un dossier constitué de divers documents, à présenter de manière organisée les principaux enjeux d'un sujet.

Le dossier est constitué de quatre documents en langue régionale (un document audio ou vidéo ne dépassant pas cinq minutes, un ou deux textes, un ou deux documents iconographiques) prenant appui sur le programme du concours.

L'épreuve se compose de deux parties :

- La première partie de l'épreuve est en langue régionale. Le candidat restitue, analyse et commente le document audio ou vidéo, puis en explicite les liens avec les autres documents du dossier. Cet exposé est suivi d'un échange avec le jury.
- La seconde partie de l'épreuve est en langue française. Le candidat explicite l'intérêt culturel et la portée interculturelle du dossier. Cet exposé est suivi d'un échange permettant au jury de faire préciser ou d'approfondir les points qu'il juge utiles.

L'épreuve vise à apprécier la qualité de la langue employée dans les deux parties de l'épreuve. Elle vise également à évaluer la capacité du candidat, à structurer son propos, à analyser de manière organisée des documents de nature variée, à en présenter les principaux enjeux de sens dans le cadre d'un oral en continu, puis en interaction avec le jury.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Troisième épreuve d'admission BAC +5 : Épreuve orale de langue régionale

- Durée de préparation : 3 heures
- . Durée totale de l'épreuve : trente minutes (exposé : vingt minutes, échange : dix minutes)
- Coefficient 2

L'épreuve porte sur la langue polynésienne choisie par le candidat à l'inscription. L'épreuve prend la forme d'un exposé suivi d'un échange avec le jury qui consiste, à partir d'un dossier constitué de divers documents, à présenter de manière organisée les principaux enjeux d'un sujet. Le dossier est constitué de quatre documents en langue polynésienne (un document audio ou vidéo ne dépassant pas cinq minutes, un ou deux textes, un ou deux documents iconographiques) prenant appui sur le programme du concours.

L'épreuve se compose de deux parties.

La première partie de l'épreuve est en langue polynésienne. Le candidat restitue, analyse et commente le document audio ou vidéo, puis en explicite les liens avec les autres documents du dossier. Cet exposé est suivi d'un échange avec le jury.

La seconde partie de l'épreuve est en langue française. Le candidat explicite l'intérêt culturel et la portée interculturelle du dossier. Cet exposé est suivi d'un échange permettant au jury de faire préciser ou d'approfondir des points qu'il juge utiles.

μL'épreuve vise à apprécier la qualité de la langue employée dans les deux parties de l'épreuve. Elle vise également à évaluer la capacité du candidat, à structurer

son propos, à analyser de manière organisée des documents de nature variée, à en présenter les principaux enjeux de sens dans le cadre d'un oral en continu, puis en interaction avec le jury.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

CRPE BAC +3 — OBJECTIFS PAR MODULE

1. Première épreuve d'admission (exposé disciplinaire français ou maths)

🎯 Objectifs méthodologiques (module "méthodo")

- Structurer un exposé clair en 20 minutes (introduction / développement / conclusion).
- Analyser rapidement un corpus de documents et en extraire une problématique.
- Construire un raisonnement logique et progressif à l'oral.
- Gérer le temps de préparation (1h) de manière stratégique.
- Développer une expression orale fluide, précise et adaptée au jury.

🎯 Objectifs disciplinaires (modules français / maths)

- Mobiliser les connaissances fondamentales en français ou mathématiques.
- Expliquer une notion de manière didactique (niveau école primaire).
- Faire des liens avec les connaissances connexes.
- Illustrer avec des exemples pertinents (classe, élèves).
- Anticiper les questions du jury et y répondre de manière argumentée.

2. Deuxième épreuve d'admission

◆ Partie EPS

🎯 Objectifs

- Maîtriser les connaissances en culture sportive, corporelle et citoyenne.
- Analyser une question et construire une réponse argumentée en 8 minutes.
- Mobiliser des références aux programmes (cycle 4).
- Intégrer les notions de sécurité, santé et coopération.
- Développer une posture réflexive (analyse + justification).

◆ Partie entretien (motivation + valeurs)

🎯 Objectifs

- Construire une présentation personnelle claire et convaincante (5 minutes).
- Mettre en valeur son parcours et ses expériences (stages, engagement, etc.).
- Maîtriser les valeurs de la République (dont la laïcité).
- Se projeter dans le métier de professeur des écoles.
- Répondre à des mises en situation professionnelles.
- Argumenter sur :
 - neutralité et service public
 - lutte contre les discriminations
 - égalité filles/garçons
 - transition écologique
 - bien-être et réussite des élèves

■ **3. Troisième épreuve : langue régionale**

🎯 Objectifs

- Comprendre et analyser un dossier multimodal en langue régionale.
- Restituer fidèlement un document audio/vidéo.
- Mettre en relation les documents du corpus.
- Structurer un exposé clair en langue régionale.
- Exprimer en français les enjeux culturels et interculturels.
- Interagir avec le jury dans les deux langues.
- Améliorer la qualité linguistique (fluidité, précision, correction).

◆ **CRPE BAC +5 — OBJECTIFS PAR MODULE**

■ **1. Épreuve de leçon (français + maths)**

🎯 Objectifs méthodologiques

- Concevoir une séance complète d'enseignement (objectifs, étapes, évaluation).
- Organiser un exposé didactique structuré (10–15 min).
- Gérer le temps de préparation (2h) efficacement.
- Analyser un dossier pédagogique et en tirer une exploitation pertinente.

🎯 Objectifs didactiques et pédagogiques

- Traduire un objectif d'apprentissage en situation pédagogique.
- Justifier ses choix didactiques (supports, démarches, différenciation).
- Adapter la séance au niveau de classe donné.
- Intégrer :
- progression des apprentissages
- gestion de classe
- évaluation des élèves

🎯 Objectifs disciplinaires

- Maîtriser les contenus en français et mathématiques.
- Anticiper les erreurs des élèves et proposer des remédiations.
- Répondre aux questions du jury avec précision et recul.

■ **2. Deuxième épreuve : entretien**

◆ Partie EPS

🎯 Objectifs

- Concevoir une situation d'apprentissage en EPS à partir d'un objectif donné.
- Choisir une activité pertinente et cohérente.
- Justifier les choix pédagogiques et sécuritaires.
- Intégrer les connaissances en développement de l'enfant.
- Inscrire la séance dans une programmation annuelle.
- Argumenter sur les enjeux de l'EPS à l'école.

◆ Partie motivation et projection professionnelle

🎯 Objectifs

- Construire une présentation professionnelle solide et structurée.
- Valoriser un parcours (notamment universitaire et de recherche).
- Se positionner comme futur fonctionnaire d'État.
- Analyser et répondre à des mises en situation (classe / vie scolaire).
- Maîtriser et incarner :
 - les valeurs de la République
 - la laïcité
 - les obligations du fonctionnaire
- Démontrer sa capacité à transmettre ces valeurs aux élèves.

■ **3. Épreuve de langue régionale**

🎯 Objectifs

- Analyser en profondeur un dossier en langue polynésienne.
- Produire un exposé structuré et argumenté en langue régionale.
- Maîtriser les enjeux culturels et interculturels.
- Développer une expression orale de haut niveau dans les deux langues.
- Argumenter avec précision lors de l'échange avec le jury.

LES MODULES DE FORMATION



Nombre d'heures de formation en Bac +5 : 29 heures

PREPARATION BAC +5					
	DISCIPLINES	Inter	JOURS	HORAIRE	
Epreuve de leçon	Méthodologie des épreuves d'admission Bac +5	Ric	Mardi 12 mai	17H00 à 19H00	
	Epreuve de maths	San	Vendredi 15 mai	16H00 à 18H00	
	Epreuve de maths	San	Samedi 16 mai	10H00 à 12H00	
	Epreuve de français	Ric	Samedi 16 mai	10H30 à 12H00	
	Epreuve de français	Ric	Lundi 19 mai	17H00 à 19H00	
	Epreuve de français	Ric	Lundi 19 mai	17H00 à 19H00	
	Epreuve de maths	San	Jeudi 21 mai	17H00 à 19H00	
Epreuve d'entretien	Didactique et enseignement de l'EPS	Heite/San	Mardi 23 mai	8H30 à 10H30	Cours commun
	Laïcité et valeurs de la République	Heite/San	Lundi 25 mai	15H00 à 18H00	Cours commun
	Didactique et enseignement de l'EPS	Heite/San	Mardi 26 mai	17H00 à 19H00	Cours commun
	Présentation et motivation	Vai/Heite	Samedi 30 mai	8H00 à 10H00	
Langue régionale	Reo Tahiti	Ric	Lundi 25 mai	11H30 à 14H30	
Langue régionale	Reo Tahiti	Ric	Jeudi 29 mai	16H30 à 19H30	

*Oral blanc pour l'épreuve de leçon BAC +5 : Vendredi 29 mai à partir de 13H00

*Oral blanc pour l'épreuve de Reo Tahiti BAC+5 : Samedi 30 mai à partir de 8H00

Nombre d'heures de formation en Bac +3 : 23 heures

PREPARATION BAC+3				
	DISCIPLINES	JOURS	HORAIRE	
Epreuve de leçon	Méthodologie des épreuves d'admission 1-Bac +3	Lundi 18 mai	17H00 à 19H00	
	Prépa épreuve de maths	Mardi 19 mai	17H00 à 19H00	
	Prépa épreuve de français	Mercredi 20/05	17H00 à 19H00	
	Prépa épreuve de maths	Jeudi 28 mai	17H00 à 19H00	
	Prépa épreuve de français	Vendredi 29 mai	17H00 à 19H00	
	Prépa épreuve de maths	Lundi 01er juin	17H00 à 19H00	
	Prépa épreuve de français	Mardi 02 juin	17H00 à 19H00	
Epreuve d'entretien	EPS et motivation	Samedi 23 mai	8H30 à 10H30	Cours commun
	Laïcité et valeurs de la République	Lundi 25 mai	15H00 à 18H00	Cours commun
	Laïcité et valeurs de la République	Mardi 26 mai	15H00 à 18H00	Cours commun
	Présentation et motivation	Samedi 30 mai	10H30 à 12H30	
Langue régionale	Reo Tahiti	Jeudi 04/06/26	17H00 à 19H00	
	Reo Tahiti	Lundi 08/06/26	17H00 à 19H00	
	Reo Tahiti	Mercredi 10/06	17H00 à 19H00	

*Oral blanc pour l'épreuve de leçon BAC+3 : Vendredi 05 juin à partir de 13H00

*Oral blanc pour l'épreuve de Reo Tahiti +3 : Vendredi 12 juin à partir de 13H00

LES TARIFS

FORMATION	BAC +5	BAC +3
Nouvel élève	88 000xpf les 29 heures	74 000xpf les 23 heures
Ancien élève	80 000xpf les 29 heures	68 000xpf les 23 heures

Supplément oraux blancs (facultatif)

Épreuve d'admission Leçon : 4 000XPF

Langue régionale : 3 000XPF

MODE DE PAIEMENT

Chèque et espèces	CB	Virements	Transfert instantané
Paiement dans nos locaux		-Envoyer capture écran par mail -Indiquer en libellé du virement le nom/prénom de l'élève	Deblock : @dcairp987

* Paiement en 2 fois maximum : pour le second versement, un chèque de garantie doit obligatoirement nous être laissé.

RIB :

Nom : DCAIRP POLYNESIE **Code Banque :** 12239

Code Guichet : 00007 **N°de compte :** 52664701000 **Clé :** 73

IBAN : FR76 1223 9000 0752 6647 0100 073

Le formulaire d'inscription est à nous retourner directement dans nos locaux accompagné de votre règlement.

***Nous nous limitons à 6 personnes max par groupe.**

TAUX DE RÉUSSITE 2025 :



Dcairp Polynésie

12 juin, 16:08 · 🌐

...

100%- RESULTATS CONCOURS- CRPE- 100%

Bravo aux 4 personnes qui nous ont fait confiance pour les accompagner aux épreuves orales du CRPE: **100% de réussite !**

Deux candidats en liste principale et deux candidats en liste complémentaire; nous croisons bien fort les 🙌 pour eux !

🥳🥳TEVAATUA AIARII - LEVY TANAROA - MAUI VAITEHERE - CLARK HEIPOA 🥳🥳

🔒 *Un big merci à mon équipe qui m'a aidé à booster ce beau petit groupe !*

Dcairp Polynésie ne serait pas Dcairp Polynésie sans vous ! 🥳🥳

Bravo aux autres candidats ADMIS. A tous les autres candidat(e)s, ne baissez surtout pas les bras. Le concours du CRPE est difficile et exigeant mais réalisable à qui s'en donne les moyens.



#dcairpolynesie #teamdcairp #crpe2025 #formationtahiti #preparationconcours



à moi ▾

'la ora na Heiarii,

Un grand merci à vous !

Je tiens à vous adresser toute ma gratitude pour votre accompagnement tout au long de cette préparation au CRPE. Grâce à vos conseils, votre bienveillance et vos exigences, j'ai pu progresser, prendre confiance en moi et me sentir prête le jour de l'oral.

Vous avez su nous guider avec patience et professionnalisme, en nous transmettant bien plus que des contenus : une posture, une vision du métier, et la conviction que nous avons notre place dans cette belle mission qu'est l'enseignement.

Merci pour votre engagement, votre écoute et votre soutien.

Avec tout mon respect et ma reconnaissance,

Cordialement,

...



FORMULAIRE D'INSCRIPTION À LA FORMATION

Préparation au concours du CRPE (ORAL)

Merci de nous envoyer cette fiche d'inscription directement par mail à l'adresse :
dcairpolynesie@gmail.com accompagnée de votre règlement

Informations personnelles :

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : ___ / ___ / _____

Téléphone : _____

Adresse e-mail : _____

Adresse postale : _____

J'é suis ancien élève de chez DCAIRP POLYNÉSIE : Oui Non

Je m'inscris en :

Bac +5

Bac +3

Option choisie en leçon : Mathématiques Français

Total à régler :

Formation orale _____XPF (*prendre compte du tableau des tarification*)

Oral blanc 1: _____XPF (épreuve de leçon 4 000 XPF)

Oral blanc 2: _____XPF (épreuve de reo Tahiti 3 000 XPF)

Total à payer :XPF

La participation aux oraux blancs n'est pas remboursée en cas d'absence du candidat.

Règlement en 2 fois maxi :

Virement - Espèces - Chèque - Carte bancaire (sauf AMEX)

J'ai lu et j'accepte " Les conditions générales de formations " de DCAIRP POLYNÉSIE .

Fait à : _____ Le : ___ / ___ / _____

Signature :